| | | |
|---|---|---|
| SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE | **CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNCIA A LA INDUSTRIA ASTIN**<br>Lista de Chequeo Proyecto Formativo Formación Titulada | Código:<br>9230-FP-F-xxx<br><br>Versión: 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Programa de Formación:FABRICACIÓN DE PRODUCTOS PLÁSTICOS POR INYECCIÓN Y SOPLADO Código:921418** | | **Responsable del Programa: Hevert de la Cruz** | |
| **Nombre del proyecto:** | 2057_Fabricación de productos plásticos por inyección y soplado con materiales no convencionales | **Código Proyecto Sofia** | 2544032 |
| **Cooridinador Académico que aprueba:** Alejandra Suarez Ramirez | | **Correo del coordinador:**alesuarez@sena.edu.co | |
| **Convenciones:** | PP Planeación Pedagógica; PF Programa de Formación; AA Actividades de Aprendizaje; EDA Estrategias Didácticas Activas; CE Criterios de evalaución ; EA Evidencia de Aprendizaje | | |

| Componente | | Indicador | Cumple SI | Cumple NO | Realimentación |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Información básica del proyecto | 1.2 | El nombre, código y versión del programa al que da respuesta el proyecto, corresponde con el Diseño Curricular. | X | | |
| | 1.2 | Las horas totales del PF, de etapa lectiva y etapa productiva corresponden con las del Diseño Curricular. | X | | |
| | 1.3 | EL nombre del proyecto tiene sentido claro y completo. Tiene relación directa con el objetivo general del proyecto | X | | |
| | 1.4 | El código del proyecto en SofíaPlus corresponde con el diligenciado en el formato | X | | |
| | 1.5 | EL tiempo de ejecución del proyecto está descrito en meses y corresponde con el tiempo de duración del PF, incluyendo la etapa productiva. | X | | |
| | 1.4 | Diligencia el campo de empresas o instituciones que formulan el proyecto | X | | |
| | 1.5 | ¿Las palabras clave de busqueda corresponden con la idea central del Proyecto? | X | | |
| | 1.6 | ¿El tipo y total de los RA del Proyecto formativo corresponden con los del diseño curricular?<br>¿El número de RA específicos incluye el de la etapa productiva? | X | | |
| 2. Planteamiento del problema | 2.1 | Responde a una necesidad u oportunidad, describe la situación actual de forma concisa y precisa. ¿Se puede resolver con las competencias que adquiere el aprendiz en su fase lectiva? | X | | |
| | 2.2 | EL problema o necesidad planteada tiene al menos una solución. | X | | |
| 3. Justificación del proyecto | 3.1 | Se presenta de forma argumentativa, explicando las bondades y ventajas por las cuales el proyecto contribuye a la resolución del problema | X | | |
| | 3.2 | Responde a la preguntas ¿Por qué es importante ejecutar el proyecto? ¿Qué beneficios se obtiene al resolver el problema que se plantea? | X | | |
| 4. Objetivos del proyecto | 4.1 | El objetivo general refleja la solución al problema. | X | | |
| | 4.2 | El objetivo general se redacta como una sola acción en infinitivo sobre un objeto delimitado por el alcance | X | | |
| | 4.3 | EL verbo usado en el objetivo general es medible y verificable | X | | |
| | 4.4 | Los objetivos específicos dan cuenta del logro del objetivo General indicando los procesos a seguir. | X | | |
| | 4.5 | Los objetivos específicos se redactan como una sola acción en infinitivo sobre un objeto delimitado por el alcance | X | | |
| | 4.6 | Los verbos usados en cada Objetivo específico son medibles y verificables | X | | |
| 5. Alcance | 5.1 | Especifica quienes se podrían beneficiar con el desarrollo del proyecto. | X | | |
| | 5.2 | Se precisan los posibles efectos sociales, económicos, ambientales y tecnológicos, planteando indicadores cuantificables. | X | | |
| | 5.3 | Se precisan las restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución: | X | | |
| | 5.4 | Describe al menos un producto o servicio por cada objetivo específico y son coherentes | X | | |
| 6. Innovación y Valoración, ambiente de aprendizaje y No. de | 6.1 | Da respuesta a los interrogantes de innovación y gestión tecnológica, y valoración productiva | X | | |
| | 6.2 | La descripción del ambiente de aprendizaje requerido, corresponde con la caracterización de ambiente mínimo del Diseño Curricular en máximo 1000 caracteres | X | | |
| | 6.3 | Precisa el número de instructores y aprendices que participaran en el desarrollo del proyecto. | X | | |
| 7. Planeación del proyecto | 7.1 | Precisa las fases y actividades del proyecto y las asocia con los RA | X | | |
| | 7.2 | Las horas asignadas a cada RA corresponden con las descritas en la matriz de correlación | X | | |
| | 7.3 | La cantidad de RA listados en la planeación del proyecto, corresponden con los del Diseño Curricular | X | | |
| | 7.4 | EL total de horas de las competencias claves, tranversales y técnicas desagregadas en la planeación del proyecto, | X | | |
| 8. Actividades de proyecto | 8.1 | Se redactan como acciones integradoras de orden técnico que dan cuenta de los objetivos específicos. | X | | |
| | 8.2 | Se redactan en infinitivo y un objeto concreto y al menos se plantean dos actividades por fase. | X | | |
| | 8.3 | Se asigna la modalidad de ejecución a cada actividad de proyecto. | X | | |
| | 8.4 | En la fase de análisis se plantean actividades de diagnostico, caracterización, estructuración. | X | | |
| | 8.5 | En la fase de planeación se plantean acciones de panes de trabajo, diseñar soluciones, programar actividades, | X | | |
| | 8.6 | En la fase de ejecución se plantean actividades de implementar, usar, elaboración, desarrollar, desempeñar etc. | X | | |
| | 8.7 | En la fase de evaluación se plantean actividades de verificación, control, revisión, comprobación. | X | | |
| | 8.8 | Los RA asociados son coherentes y pertinentes con la actividad de proyecto | X | | |
| 9. Recursos estimados | 9.1 | El valor de honorario instructor corresponde con el de la vigencia. | X | | |
| | 9.2 | Las actividades de proyecto y sus horas, descritas en recursos estimados, corresponden con las de la planeación del proyecto | X | | |
| | 9.3 | Se precisan los materiales de formación DEVOLUTIVOS como herramientas o equipos para cada actividad y corresponden con los descritos en el Diseño Curricular | X | | |
| | 9.4 | Se precisan los materiales de formación CONSUMIBLES para cada actividad indicando la unidad de medición en su descripción y corresponden con los descritos en el Diseño Curricular | X | | |
| | 9.5 | Se precisa el talento humano para cada actividad asignando minimo el 75% de horas al trabajo y corresponden con los descritos en el Diseño Curricular | X | | |
| | 9.6 | Se describe el ambiente de aprendizaje necesario para cada actividad y corresponden con los descritos en el Diseño Curricular | X | | |
| 10. Rubros presupuestales y equipo | 10.1 | Se asigna valor a los diferentes recursos del proyecto | X | | |
| | 10.2 | Se asigna rubro presupuestal a los recursos. | X | | |
| | 10.3 | Se precisan los nombres e identificación de las personas que formulan el proyecto. | X | | |
| | 10.4 | Se precisa la especialidad de las personas que formulan el proyecto | X | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Resultado de la revisión:** | **APROBADO** | **Fecha de revisión:11/10/2022** | |
| Revisado por: Omar H Ossa | | Revisado por: | |

APROBADO
AÚN NO APROBADO